

Le travail d'équipe fonctionnel et stratégique

Objectifs d'apprentissage

À la suite de ce cours, les personnes participantes pourront :

- Reconnaître les caractéristiques d'une équipe efficace;
- Être en mesure de comprendre, d'après leur expérience personnelle, les étapes de la formation d'une équipe;
- Reconnaître les principaux facteurs de motivation qui jouent au sein d'un groupe pendant l'étape de formation d'une équipe;
- Comprendre la dynamique des groupes lors de la formation d'une équipe;
- Être capable de mettre en pratique des éléments de la dynamique des groupes lors d'exercices pratiques;
- Être sensibles aux comportements et aux styles IMAC des membres de l'équipe en vue de bâtir la confiance et l'efficacité de l'équipe;
- Distinguer les rôles des équipiers dans une approche de complémentarité;
- Comprendre comment le style de leadership et la maturité des membres de l'équipe peuvent influencer le comportement des individus et ultimement les résultats du travail de l'équipe dans différentes situations.

Le contenu

Le contenu de ce cours peut varier selon les besoins de chaque client. Il peut inclure :

- Les principes essentiels pour accomplir un bon travail d'équipe;
- La définition d'une équipe;
- Les caractéristiques d'une équipe mature;
- Les éléments qui contribuent à un travail d'équipe efficace (styles IMAC, approche commune, mandats, responsabilisation, leadership, réunions);
- La distinction entre un travail de groupe et un travail d'équipe;
- L'engagement des membres à l'équipe et à ses résultats;
- La taille optimale d'une équipe;
- Les caractéristiques des membres d'une équipe;
- Les styles de leadership qui conviennent au travail d'équipe;
- Les causes et la résolution des conflits dans l'équipe;
- Des techniques permettant un travail d'équipe efficace.

Modalités de réalisation

Ce cours normalement se donne à des groupes de 8 à 12 personnes, préférablement issues d'une même organisation, pendant deux jours consécutifs. Étant donné les variations des besoins des différents clients, nous pouvons adapter l'horaire, le contenu et les activités d'apprentissage en fonction de ces besoins.